

Regiongemensam elevenkät 2018

Majorna-Linné Åk 2

Stadsdelsrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

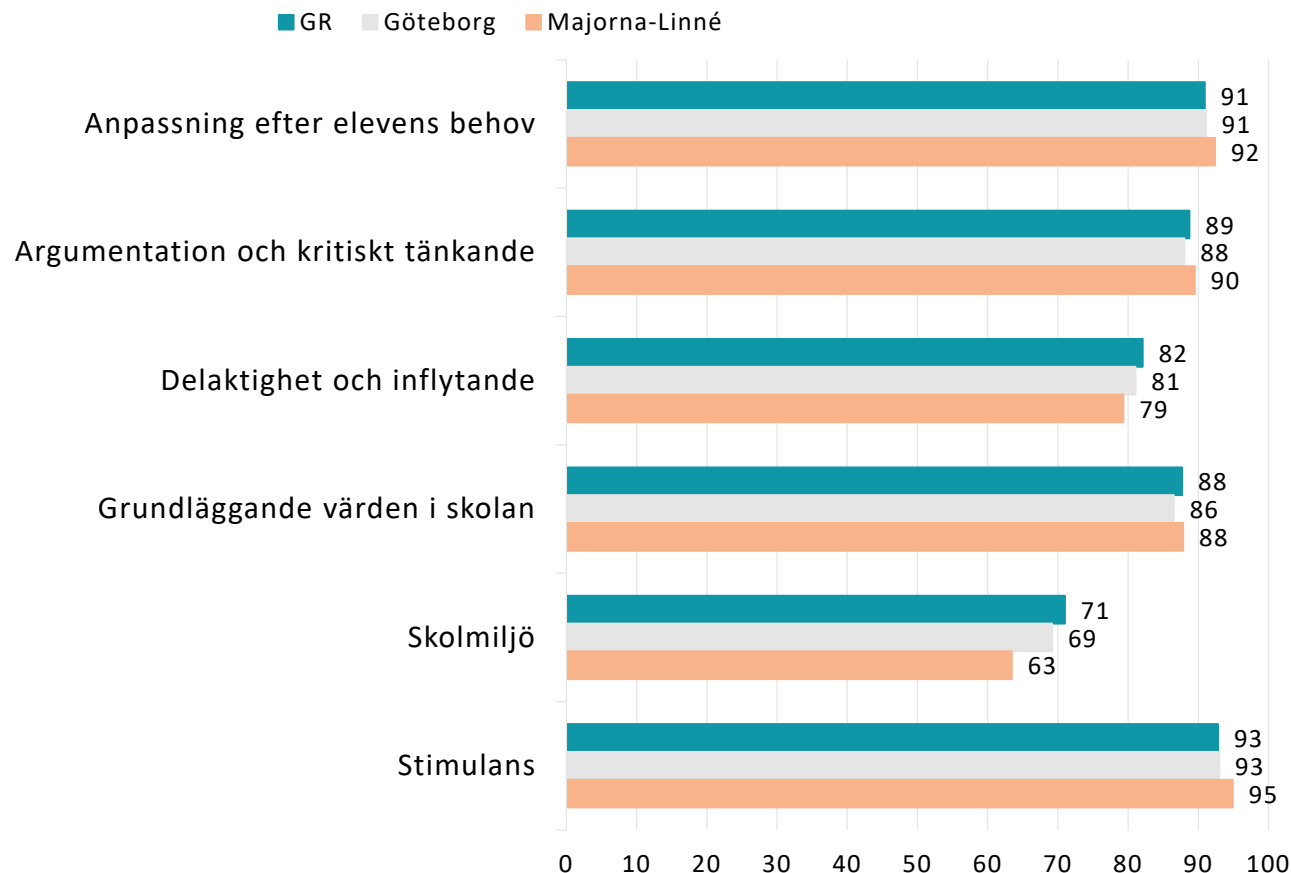
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Majorna-Linné Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Göteborg	GR
Anpassning efter elevens behov	86	90	92	92	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande			90	90	88	89
Delaktighet och inflytande	77	81	79	79	81	82
Grundläggande värden i skolan	82	87	88	88	86	88
Skolmiljö	61	65	66	63	69	71
Stimulans	89	93	94	95	93	93
Studiero	50	52	60	63	57	57
Trygghet	84	88	91	91	88	89
Veta vad som krävs	78	81	86	85	86	86
Fritidshem	77	82	80	82	82	82
Helhet	79	79	82	82	80	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

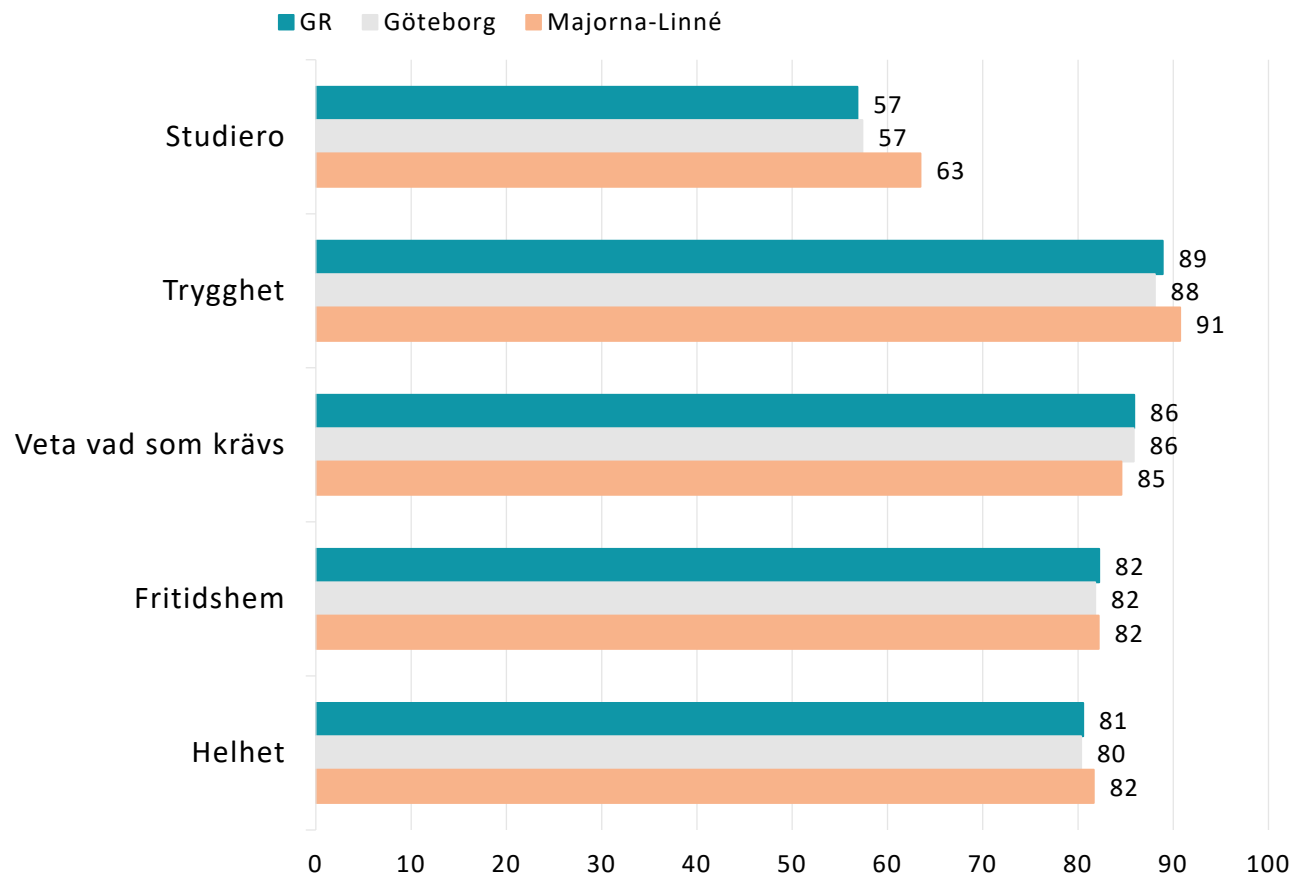
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Majorna-Linné Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Majorna-Linné Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

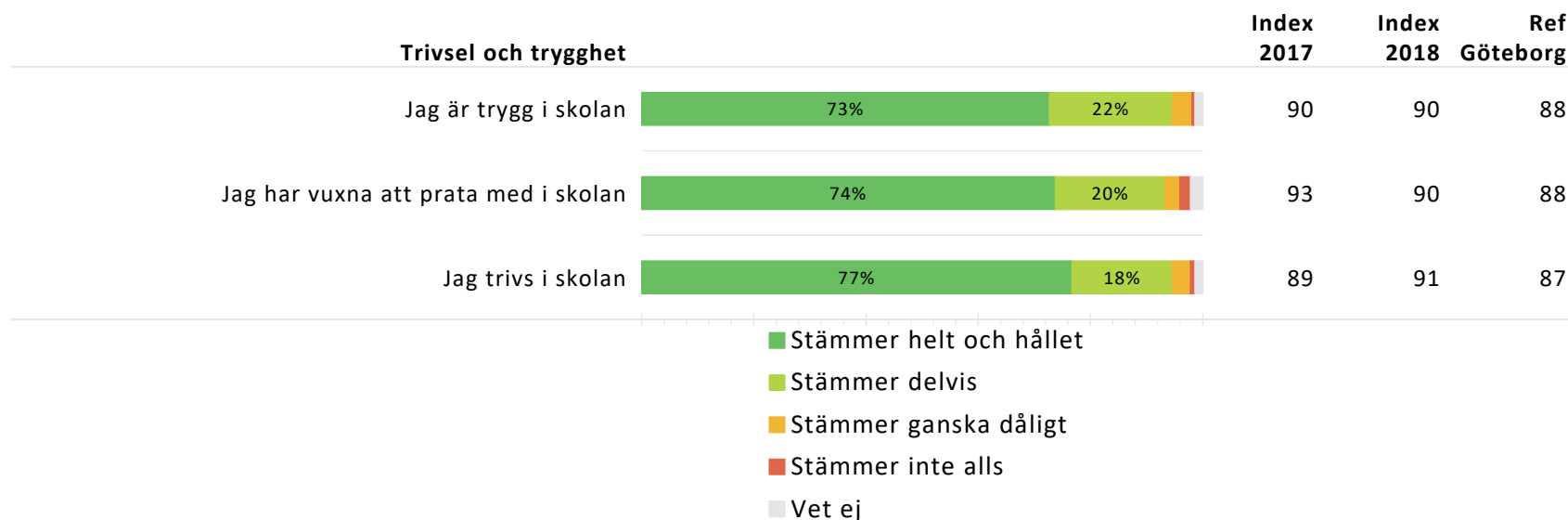


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Majorna-Linné Åk 2 .

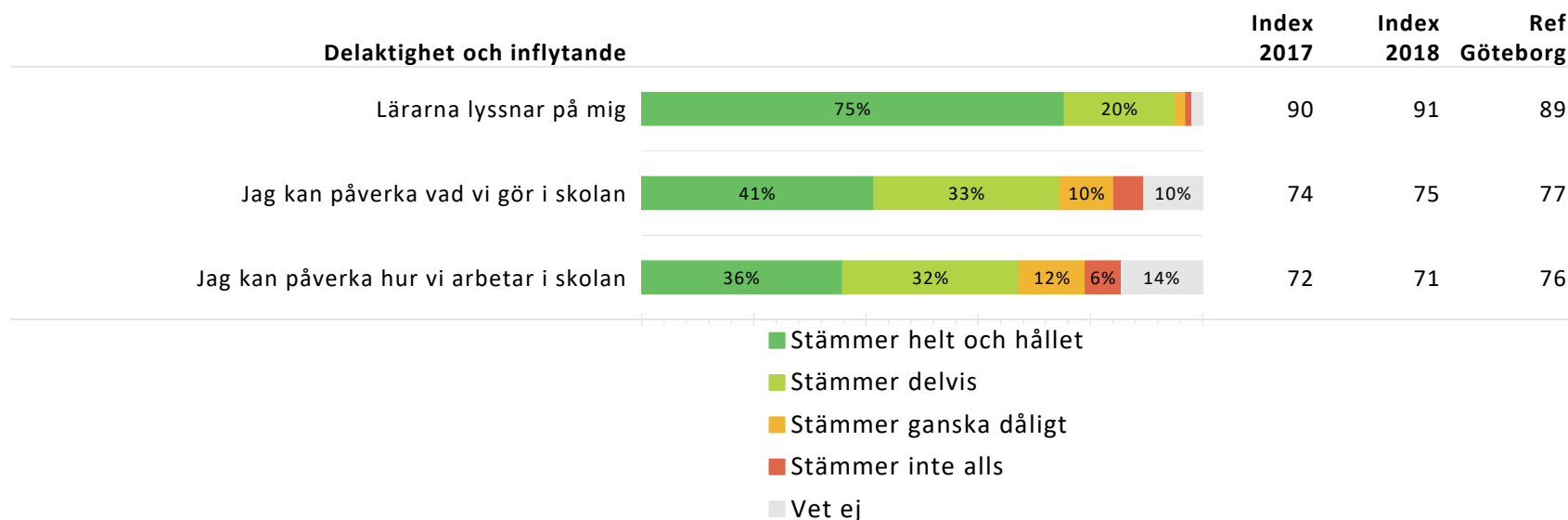
	Majorna-Linné	Kön	
	Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	92	93	92
Argumentation och kritiskt tänkande	90	89	90
Delaktighet och inflytande	79	77	81
Grundläggande värden i skolan	88	87	88
Skolmiljö	63	64	63
Stimulans	95	93	97
Studiero	63	64	63
Trygghet	91	90	91
Veta vad som krävs	85	83	85
Fritidshem	82	81	83
Helhet	82	80	83

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

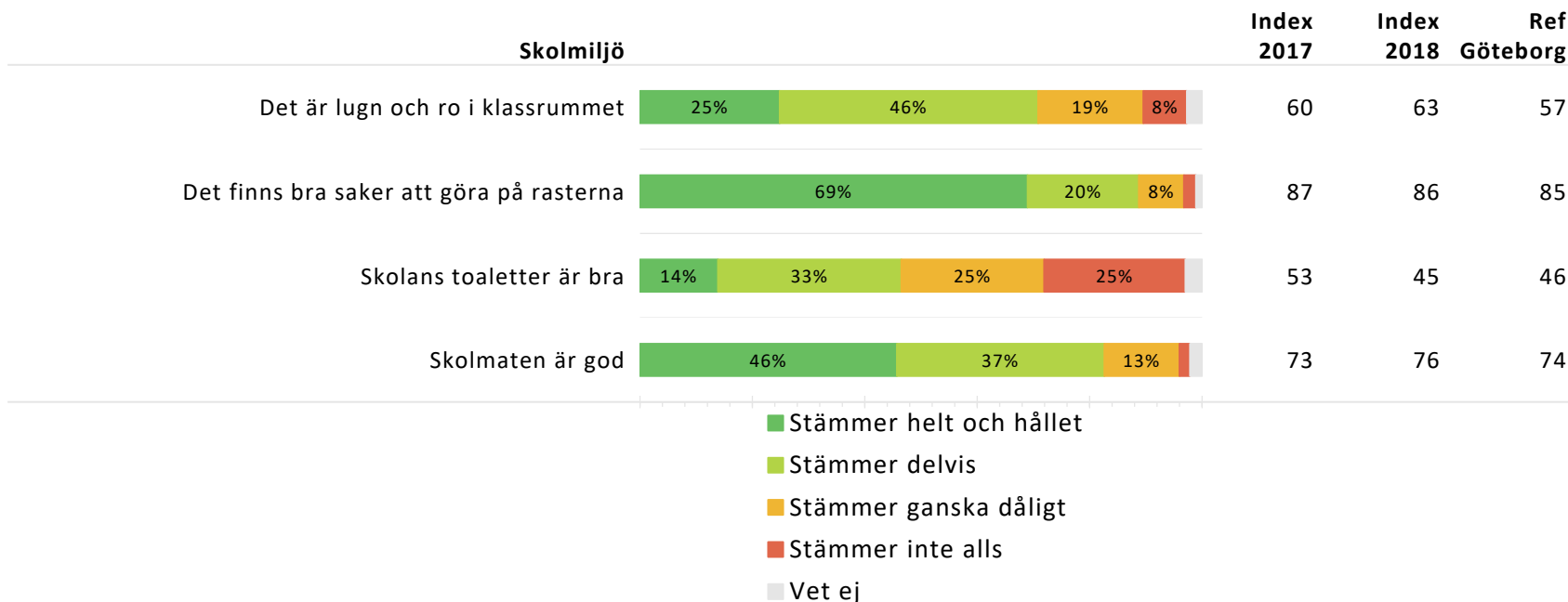
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



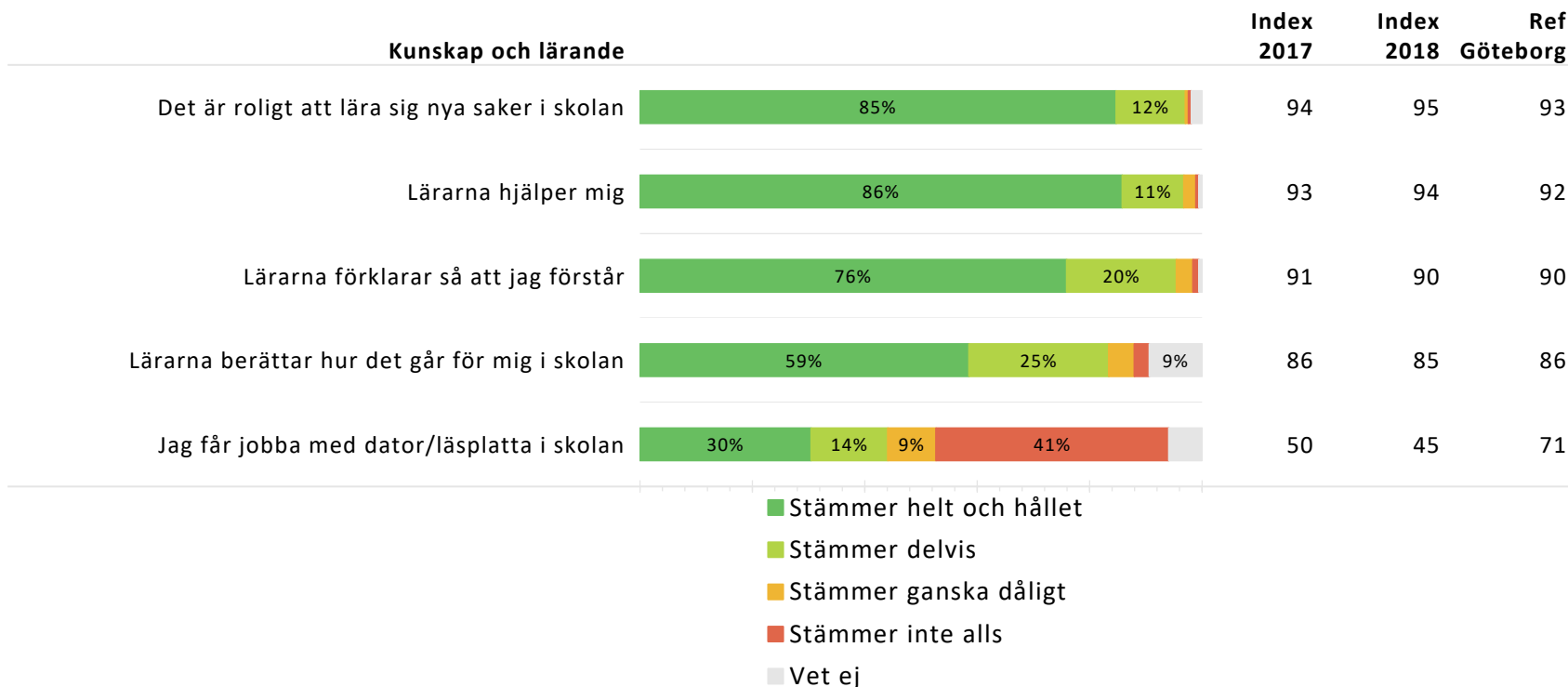
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



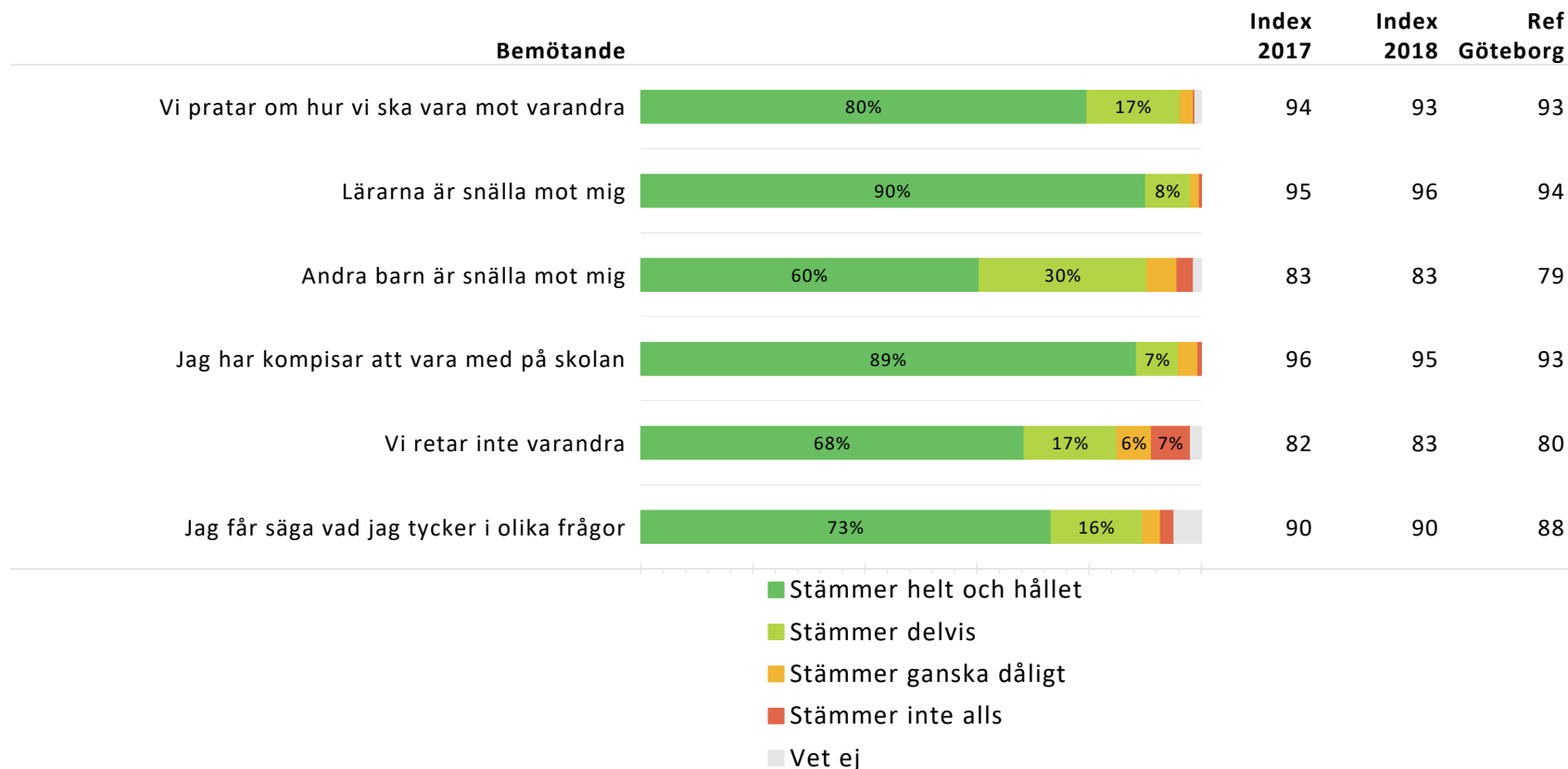
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



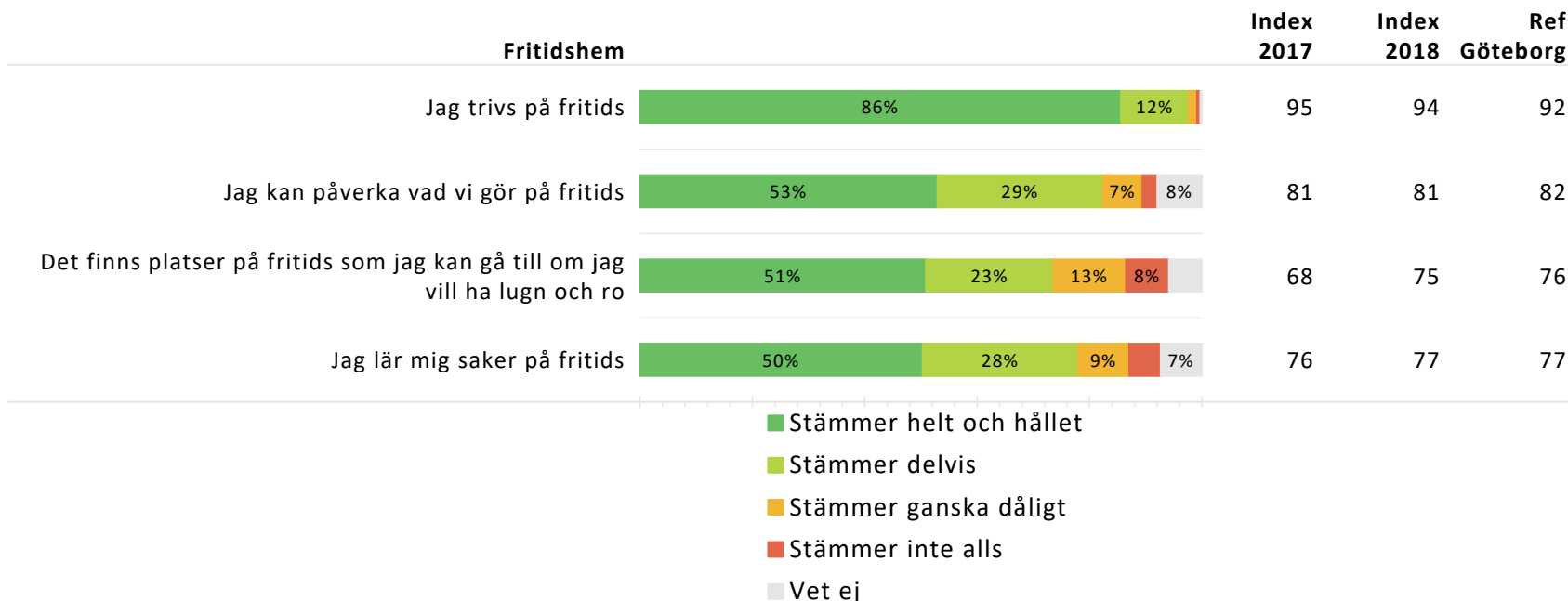
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



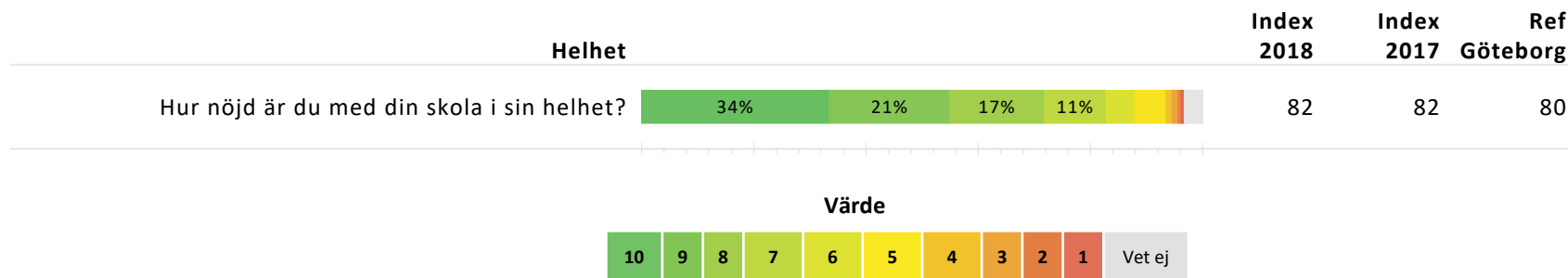
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Göteborg	91	88	81	86	69	93
Majorna-Linné	92	90	79	88	63	95
Annedalsskolan	89	86	72	83	77	92
Fjällskolan	96	96	75	91	51	96
Hagaskolan	86	80	74	79	59	92
Karl Johansskolan	91	90	81	85	54	94
Kungsladugårdsskolan 1	93	86	80	88	63	92
Kungsladugårdsskolan 2	96	94	79	93	67	96
Nordhemsskolan 1	88	81	71	76	48	90
Oscar Fredriksskolan 1	96	92	88	96	79	98
Sannaskolan 1	92	89	84	91	68	98

GR Jämförelse frågeområden enheter

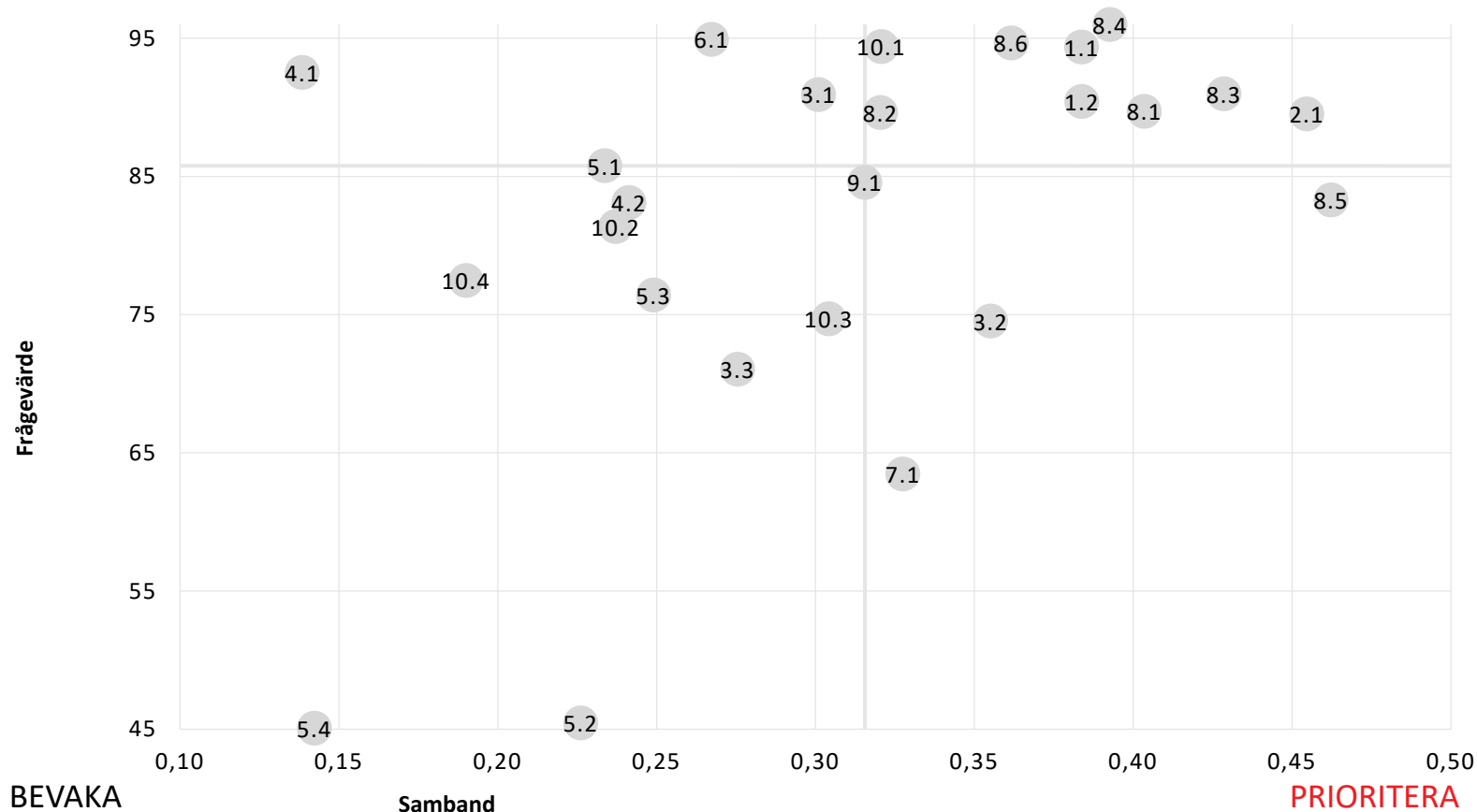
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Göteborg	57	88	86	82	80
Majorna-Linné	63	91	85	82	82
Annedalsskolan	57	86	82	83	80
Fjällskolan	78	95	92	77	85
Hagaskolan	54	89	80	80	79
Karl Johansskolan	59	90	83	81	76
Kungsladugårdsskolan 1	62	90	74	84	84
Kungsladugårdsskolan 2	67	92	83	75	82
Nordhemsskolan 1	40	90	67	69	76
Oscar Fredriksskolan 1	68	92	91	92	85
Sannaskolan 1	65	88	79	79	86

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	73%	272	72%	73%
Stämmer delvis	22%	82	22%	22%
Stämmer ganska dåligt	3%	13	5%	2%
Stämmer inte alls	1%	2	0%	1%
Vet ej	1%	5	1%	1%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	74%	276	72%	76%
Stämmer delvis	20%	73	22%	17%
Stämmer ganska dåligt	3%	10	1%	4%
Stämmer inte alls	2%	7	2%	1%
Vet ej	2%	8	3%	1%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	77%	287	73%	79%
Stämmer delvis	18%	67	21%	16%
Stämmer ganska dåligt	3%	12	4%	3%
Stämmer inte alls	1%	3	1%	1%
Vet ej	1%	5	2%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	75%	282	72%	78%
Stämmer delvis	20%	74	22%	18%
Stämmer ganska dåligt	2%	7	3%	1%
Stämmer inte alls	1%	4	1%	1%
Vet ej	2%	7	1%	2%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	41%	155	38%	45%
Stämmer delvis	33%	124	35%	32%
Stämmer ganska dåligt	10%	36	11%	9%
Stämmer inte alls	5%	20	7%	4%
Vet ej	10%	39	9%	11%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	36%	134	34%	37%
Stämmer delvis	32%	118	34%	30%
Stämmer ganska dåligt	12%	44	12%	12%
Stämmer inte alls	6%	24	7%	5%
Vet ej	14%	54	12%	16%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	25%	93	30%	21%
Stämmer delvis	46%	172	40%	51%
Stämmer ganska dåligt	19%	70	18%	18%
Stämmer inte alls	8%	29	10%	6%
Vet ej	3%	10	1%	4%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	69%	258	78%	62%
Stämmer delvis	20%	74	12%	26%
Stämmer ganska dåligt	8%	30	7%	9%
Stämmer inte alls	2%	8	1%	3%
Vet ej	1%	4	2%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	14%	52	14%	14%
Stämmer delvis	33%	122	31%	33%
Stämmer ganska dåligt	25%	95	25%	26%
Stämmer inte alls	25%	94	25%	25%
Vet ej	3%	11	4%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	46%	171	47%	44%
Stämmer delvis	37%	138	35%	39%
Stämmer ganska dåligt	13%	50	15%	12%
Stämmer inte alls	2%	7	1%	2%
Vet ej	2%	8	2%	2%
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	85%	317	78%	90%
Stämmer delvis	12%	46	18%	8%
Stämmer ganska dåligt	1%	2	1%	0%
Stämmer inte alls	1%	2	1%	0%
Vet ej	2%	7	3%	1%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	86%	321	85%	86%
Stämmer delvis	11%	41	13%	9%
Stämmer ganska dåligt	2%	8	1%	3%
Stämmer inte alls	1%	2	0%	1%
Vet ej	1%	2	1%	0%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	76%	284	76%	76%
Stämmer delvis	20%	73	20%	19%
Stämmer ganska dåligt	3%	11	4%	2%
Stämmer inte alls	1%	4	1%	1%
Vet ej	1%	2	0%	1%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	59%	219	54%	62%
Stämmer delvis	25%	93	27%	23%
Stämmer ganska dåligt	5%	17	6%	3%
Stämmer inte alls	3%	10	2%	3%
Vet ej	9%	35	11%	8%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	30%	114	30%	32%
Stämmer delvis	14%	51	12%	15%
Stämmer ganska dåligt	9%	32	14%	4%
Stämmer inte alls	41%	155	40%	42%
Vet ej	6%	22	5%	7%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	80%	298	82%	78%
Stämmer delvis	17%	62	15%	18%
Stämmer ganska dåligt	2%	9	4%	1%
Stämmer inte alls	0%	1	0%	0%
Vet ej	1%	4	0%	1%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	90%	337	89%	91%
Stämmer delvis	8%	30	9%	7%
Stämmer ganska dåligt	2%	6	2%	1%
Stämmer inte alls	0%	1	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	60%	226	54%	66%
Stämmer delvis	30%	112	34%	27%
Stämmer ganska dåligt	5%	20	7%	4%
Stämmer inte alls	3%	11	3%	3%
Vet ej	1%	5	3%	0%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	89%	331	89%	88%
Stämmer delvis	7%	28	5%	9%
Stämmer ganska dåligt	3%	13	5%	2%
Stämmer inte alls	1%	2	0%	1%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	68%	256	66%	71%
Stämmer delvis	17%	62	18%	15%
Stämmer ganska dåligt	6%	23	7%	5%
Stämmer inte alls	7%	26	7%	7%
Vet ej	2%	7	2%	2%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer helt och hållet	73%	274	73%	73%
Stämmer delvis	16%	61	15%	17%
Stämmer ganska dåligt	3%	12	4%	2%
Stämmer inte alls	2%	9	3%	2%
Vet ej	5%	18	4%	5%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	91%	340	89%	92%
Nej	9%	34	11%	8%
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	86%	291	86%	85%
Stämmer delvis	12%	41	13%	11%
Stämmer ganska dåligt	1%	5	0%	3%
Stämmer inte alls	1%	2	1%	1%
Vet ej	0%	1	0%	1%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer helt och hållet	53%	180	51%	54%
Stämmer delvis	29%	100	32%	28%
Stämmer ganska dåligt	7%	24	5%	9%
Stämmer inte alls	3%	9	2%	3%
Vet ej	8%	27	10%	6%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer helt och hållet	51%	173	48%	53%
Stämmer delvis	23%	77	25%	21%
Stämmer ganska dåligt	13%	44	13%	13%
Stämmer inte alls	8%	26	9%	6%
Vet ej	6%	20	4%	7%
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer helt och hållet	50%	171	44%	55%
Stämmer delvis	28%	94	26%	29%
Stämmer ganska dåligt	9%	31	14%	5%
Stämmer inte alls	6%	19	7%	5%
Vet ej	7%	25	9%	6%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?				
10	34%	125	29%	37%
9	21%	80	22%	21%
8	17%	63	19%	15%
7	11%	41	13%	9%
6	5%	19	5%	5%
5	6%	21	6%	5%
4	1%	4	1%	1%
3	1%	4	1%	1%
2	1%	2	1%	0%
1	1%	2	0%	1%
Vet ej	3%	12	2%	4%
Kön				
Pojke	45%	169	100%	0%
Flicka	54%	203	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

